

## 美高中生学习比中国学生更有压力(组图)

京港台时间：2009/2/25 消息来源：：美国大学本科网

### 美高中生学习比中国学生更有压力(组图)

普天下，不只是中国高中生读书辛苦，美国许多高中生也很辛苦，辛苦程度和中国高中生有得一拼。我在美国生活多年后，对美国教育有了一些深刻的感受和认知。威尔逊高中坐落在洛杉矶县的中产阶级住宅区，居民包括律师、医生等。中产阶级占美国人口的80%左右，选择这样一个区域、这样一个高中探讨美国教育，很有代表性。



1 美国高中生叹息：睡 6 个小时，那是幸福！

威尔逊高中一天 7 门课，7 种课本加必读书和选读书，共 112 磅，约 52 公斤重。以加州洛杉矶县的威尔逊高中(Glen W. Wilson High School) 12 年级 IB 学生为例，

书包里装着：

20 世纪史课本，外加必读两本书：基辛格的外交史和耶鲁大学历史教授伯根的当代史，两本书加起来 800 多页。文学课本，必须携带精读的 300 页以上的小说 1 本，另有 3 本泛读小说。还有生物、物理、微积分课本和外语课本，外语小说 2 本，以及心理学课本、哲学课本等等。

每天 7 门课。早晨 6 时 50 分上课，下午 3 时下课。下课后，还有课外活动+比赛+作业在等待着孩子！

美国高中生如此叹息：每天能睡 6 个小时，那是幸福！每天能睡 5 个小时，那是正常！每天能睡 4 个小时，那不稀奇！



美国高中生的辩论比赛



沉重的美国课本

## 2 美国好大学的门决不是敞开的

美国高中毕业很容易，大学的门向每一个学生敞开着，生怕高中生毕业后不读大学。但是美国的好大学可不是对每一个学生敞开大门的。想要进入美国名牌大学、好大学，一定要辛苦。

美国好大学录取高中生，看 4 种成绩：

1.高中每一年的平均成绩，英文名 **GPA, General Point of Average**。如果 100 名毕业生中，你的成绩是第一名到第五名，会抢先被名牌大学录取美国名牌大学录取的 85% 的学生的成绩在高中是 10%，即 100 名毕业生中的前 10 名。

2.大学统考成绩，英文名称 **SAT1**。一共考 3 门，英文、数学、写作。每一门以

800分为满分。如果你的3门SAT1成绩平均在750分或750分以上，名牌大学抢先录取你。

3. 专科考试成绩，英文名称SAT2。至少考2门或3门。如果准备学理工科，需考数学，然后再从生物、化学、物理中选1门或2门。如果学文科，考文学，然后再考欧洲史、世界史、美国史、心理学。

4. AP或IB成绩。它们是高中的大学预科课考试成绩。IB的英文全称为International Baccalaureate。这两种考试的成绩对能否进入美国的名牌大学十分重要。

### 3 高中生是否尽了最艰苦的努力？

美国名牌大学录取时特别看重学生在高中时是否作了最艰苦的努力----具体地说，是否上了难度最大的课程。难度大的课程就是指AP和IB。

根据美国教育部的统计，美国的高中约20%为私立学校，约80%为公立学校。开设AP课程的高中占美国高中的70%，这个比例在私立和公立学校中相等。

开设IB课程的高中约占美国高中的30%，这30%的高中同时开设AP课程，换句话说，美国有30%的高中既开设AP课程，也开设IB课程。这类高中，无论私立的还是公立的，都是相当优秀的。

这些优秀高中都列在美国好大学录取的优先名单上。比如哈佛、耶鲁、普林斯顿和斯坦福大学每年都会抢招优秀高中的前几名学生。

以加州两个大县洛杉矶县和桔县为例，中产阶级和中产阶级以上的社区的高中几乎都开设AP或IB课程，极少数的低收入社区也开设这类课程。这说明，占美国人口比例最大的中产阶级的子弟从小孩子起就投入了艰苦竞争。中产阶级是美国社会的中坚力量，这股中坚力量并非玩出来的。

如果学校开设了AP或IB课程，你没有进入此课程，你的平均成绩再好，全国大学统考的SAT成绩再好，名牌大学也对你打问号：你在高中没有尝试最艰难的，你怎么可

能在我们这样的好大学完成学业？

就这样，**AP** 或 **IB** 课程使想进名牌大学的学生有了十分辛苦的高中生活。进入高中时考试，考过了才可以上 **AP** 和 **IB** 的先前班，英文称“荣誉班”。从荣誉班到 **AP**，**IB** 课，所学的课程比普通班课程深得多、广得多，作业也多了很多。这就是为什么美国部分高中生背着 **100** 多磅的书包上学，每天只能睡四或五个小时。

以美国高中生总数计算，当然是白人学生参加 **AP** 和 **IB** 课程高于其他族裔的比例，因为美国还是以白人为主体。

华裔学生参加 **AP** 和 **IB** 课程的比例也很高，但在教育导向上有很大不同。白人学生除了学习 **AP** 和 **IB** 课程，对课外活动格外重视。而华裔学生太重视分数，特别是家长(第一代移民)，把孩子的成绩看成唯一的进名牌大学的条件。这与东方国家只重视分数的教育传统有极大关系。所以，华裔学生和美国白人学生学习 **AP** 和 **IB** 课程的比例差不多，但实际能力会有不同。白人学生更活泼、更独立有主见。

#### 4 名牌大学十分看重学生的课外活动

美国名牌大学除了看学生的成绩，还十分看重学生的课外活动。在大学申请表上都有一栏：高中期间参加过什么课外活动，参与了几年，担任过什么职务，得过什么奖励或荣誉，奖励或荣誉是地区级的、州级的、国家级的还是世界级的。

课外活动分三类：

第一类，学术性的。最被美国大学认可的高中学术性课外活动有两种。**A**，奥林匹克科学活动，侧重科学的高中都有奥林匹克队。成绩好的学生被选入，常常训练、比赛。**B**，美国高中十项全能冠军队。十项知识竞赛包括文学、绘画、音乐、经济等等。

第二类，演讲，辩论。美国高中的俱乐部多种多样。你自己如果有能力、有想法也可以成立俱乐部。在美国最被认可的高中俱乐部有三个：**A**，演讲俱乐部。**B**，辩论俱乐部。**C**，模仿法庭辩论队。

第三类，义务活动。最被认可的义务组织是红十字会，还有两三个国际级的慈善会，

比如狮子会。很多高中生花很多时间参加义务劳动，到医院、教堂、公共场所劳动。还有学校和社区服务，比如校报、校刊、校杂志。担任主编、专栏编辑都是十分有意义的课外活动。

如果一个学生某项成绩中等，但课外活动十分出色，名牌大学也会抢。名牌大学，特别是哈佛极看重一个学生的领导能力，出色的个性、特殊的才能。

美国大学宗旨之一，不分家庭贫富，只要聪明就可以受到良好的教育，这使得美国所有阶层的青少年都可以进入学费昂贵的名牌私立大学。而美国越好的大学，奖学金和助学金的来源越多。父母收入低于 4 万美金一年的学生可以在美国名牌大学拿到全额助学金。父母年薪在 4 万至 12 万之间，也都会不同程度获得助学金。越是名牌大学，奖学金的名额越多。对于学习特别优秀、特别有建树的学生，不分家庭经济背景，学费一律全免。

▲瞧，美国高中生的书包又大又沉！

## 5 美国和中国高中的比较

这里描述的是美国部分高中生的真实生活。也许他们比中国高中生更辛苦，因为不仅要保持高分、好分数，而且在课外活动、义务劳动和文体方面也要有出色表现。而中国高中生只需要在一个方面努力，那就是分数。比较而言，美国的高中生比中国的高中生发展全面，他们视野宽，知识活，思维多元。

即便只在分数方面比较，美国高中生高分、好分数的成分也与中国高中生不同。美国 12 年义务教育比较侧重文科。小学鼓励小朋友阅读，很多小学对阅读还有奖励，一个星期看完多少本书可以拿到一张减价的票证，去麦当劳买一个汉堡包才 1 美元。美国联邦政府、各州政府和县市政府肯花财力鼓励小学生养成良好的阅读习惯。有些课程不是坐在教室的椅子上听老师讲，而是在辩论和编排节目中学习的。

与中国的高中生相比，美国学生学数理化做题目少。美国的教育之所以重视文科，是基于一个观念：视野的开阔对将来任何一种工作都重要。即便你以后是一个科学家，因为视野开阔，你可能只做了 100 次实验，结果就出来了；而一个视野狭隘的科学家，可能要 200 次实验结果才出来。所以，阅读和对文科领域知识的广泛吸收，对将来从事任何

工作都有潜在好处。

中国的教育太侧重数理化，学生花大量时间做大量的题。其实有多少学生将来是某一专科的科学家呢？即便是专家，研究的领域十分狭窄，可是也要花费大量精力做与本专业无关的事情。中国的学生如果要减轻学习压力，首先应减少在数理化做题上花的时间和精力。应该培养学生活泼的个性，独立的能力。

## 6 宇航局顶级实验室 80%科技人员是白人

既然美国大学的校门向全体高中生开放，怎么也能上个大学，干什么要如此辛苦？一句话，竞争。竞争上了好大学，也就是找到了好工作。竞争进了好大学，才会有一个好前途。

美国好大学里实用的专业毕业的学生就像漂亮的女孩子，放心地等着人家追----公司追着你签约。一个麻省理工学院的大学生和一个普通大学毕业的工科大学生找工作的机遇是完全不相等的。一个宾夕法尼亚大学会计系毕业出来的大学生，美国四大会计事务所都争着要，一般大学会计系出来的大学生，自己满大街去找工作吧。

美国一般大学毕业的大学生要努力去找工作，还有很多改行，或者在薪水上委曲求存。

中国，还有许多国家都对美国的 12 年教育有不全面的介绍，好像美国的高中生就是天天 PARTY，玩儿，谈朋友。这是片面的、表面的看法，甚至是误解。

以综合国力而论，美国居于世界第一，这个第一已经持续半个世纪了。它的人才大多是国产的，是美国自己培养的。美国国家宇航局加州帕萨蒂娜喷气推进实验室 (NASA, Jet Propulsion Laboratory in Pasadena) 80%多的科技人员是白人，10%左右是亚裔人士。这个数字可以说明本土科学家在美国科学界的比例。他们都是从艰辛的学习过程中奋斗出来的。